

ACTIVITATS DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE PIERA

ESCOLA-FAMÍLIA-MUNICIPI

Acció	Objectius de l'activitat	Descripció
Treball entre les diferents AFAs/AMPAs del municipi	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic. - Promoure les relacions entre les AMPES. - Crear una xarxa de treball comunitària. - Millorar la implicació de les famílies en els centres educatius. 	Organització de trobades entre les diferents AMPES per intercanviar impressions i experiències. Gestió de propostes conjuntes i difusió del seu treball.
Activitats i Formació per a famílies	<ul style="list-style-type: none"> - Promoure les relacions entre les AFA amb l'objectiu de millorar la implicació de les famílies en els àmbits educatius. - Potenciar el treball en xarxa d'alguns agents de la comunitat educativa: AFA, regidoria d'ensenyament. - Reflexionar entorn de les necessitats de vinculació afectiva i les estratègies per establir una relació de qualitat amb el fill o filla. - Enfortir la confiança en les pròpies capacitats per dur a terme el paper de pares i mares i, alhora, es reflexionarà sobre els sentiments, positius i negatius, que pot provocar ser mare o pare. - Potenciar la realització d'activitats amb la implicació de les famílies i tota la comunitat escolar, buscant la cooperació amb activitats i/o entitats que ja existeixen a Piera. 	<p>S'organitzen cicles del programa Créixer en famílies, basat en el concepte de la parentalitat positiva. En les sessions es pretén posar en marxa processos de reflexió i millores en l'educació que els pares i mares porten a terme amb els seus fills o filles.</p> <p>Durant el mes de maig s'organitza un cicle de xerrades formatives adreçades a famílies.</p> <p>Les AMPES i centres educatius col·laboren en la difusió i inscripcions del programa.</p> <p>Realització d'activitats amb entitats del municipi on puguin participar les famílies.</p>

ESCOLA-ENTORN

Acció	Objectius de l'activitat	Descripció
Trobades intergeneracionals	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar l'ús de la llengua catalana. - Promoure la participació de tots els infants i gent gran en els diferents espais educatius. - Millorar les competències bàsiques a primària. - Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn. 	<p>Activitats conjuntes entre les institucions de la gent gran i els centres educatius.</p> <p>S'acostumen a organitzar dos cops l'any aprofitant les festivitats de Nadal i Sant Jordi.</p> <p>Es fan tallers, jocs i lectures en veu alta.</p>

Projecte integrat dels alumnes del PFI-PTT Anoia Sud	<ul style="list-style-type: none"> - Afavorir un aprenentatge intergeneracional entre petits i grans. - Potenciar un ensenyament i aprenentatge actiu i participatiu. - Compartir els coneixements que han anat aprenent al llarg dels cursos sobre les plantes i en concret aquelles que podem trobar en un hort. - Acompanyar als alumnes de 1er de l'escola Herois del Bruc en les tasques de l'hort escolar a fi que els alumnes de l'escola en puguin gaudir d'una forma lúdica. - Introduir als alumnes de 1er en el coneixement de l'entorn natural i cultural que ens envolta. 	El projecte consisteix en la participació conjunta dels alumnes del PTT Anoia Sud i els alumnes de l'escola Herois del Bruc de Piera, dins de l'assignatura medi social i natural. Enguany aquesta participació s'estendrà a l'escola bressol municipal el Gall Mullat i a ser possible a l'escola Creixà. A banda els alumnes del PFI-PTT també participen en l'enjardinament i manteniment de zones verdes del municipi.
Servei comunitari	Implicar els alumnes de 3r o 4t d'ESO en el voluntariat i en el coneixement del teixit associatiu i de serveis de la vila de Piera.	Realització del Servei Comunitari dels alumnes de 3r o 4t d'ESO. Formació a l'aula i voluntariat a diverses entitats del municipi, com l'aula municipal de música, la biblioteca, Càritas, escoles i altres. S'ha reprès el servei com abans de la pandèmia, contactant de nou amb les entitats i mirant d'adherir noves. El servei ja està en funcionament en els tres centres de secundària del municipi. Es crea una comissió específica de seguiment del servei.

CONTRIBUCIÓ A INCREMENTAR L'ÈXIT ACADÈMIC

Acció	Objectius de l'activitat	Descripció
Tallers d'estudi assistit	<ul style="list-style-type: none"> - Afavorir la integració de l'alumnat amb un entorn familiar socialment desfavorit. - Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut. - Adquirir hàbits de treball i d'estudi adequats. - Trobar un espai idoni de treball i col·laboració, en un clima amable i ordenat. - Responsabilitzar-se de tot allò que significa l'estudi i l'entorn de l'escola. - Valorar el taller com una oportunitat per avançar. - Reforçar aspectes del currículum que ajudin l'alumne a millorar les seves competències. 	Tallers de màxim 10 alumnes destinats a: -Assimilar i consolidar els aprenentatges impartits a classe. -Augmentar la comprensió i la motivació pel coneixement. -Garantir l'organització de l'agenda escolar. -Aprendre a establir prioritats i aprofitar el temps. -Fer els deures setmanals (correctes i ben presentats). -Adquirir hàbits i tècniques d'estudi. Exemple: Aprendre a estudiar pels exàmens (fer esquemes, resums, etc.) -Millorar les capacitats cognitives bàsiques (atenció, retenció, memòria, anàlisi, síntesi, etc...) Es controlarà l'assistència dels alumnes i se'ls farà un seguiment amb el centre per a conèixer la seva evolució i rendiment.. S'iniciaran en el segon trimestre de curs. Destinat a alumnes de primària i ESO.
Protocol d'absentisme municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a millorar les condicions d'escolarització. - Establir criteris comuns de prevenció de l'absentisme. 	Redacció del Projecte d'Acció Socioeducativa per prevenir, detectar i intervenir en situacions d'absentisme escolar en

	<ul style="list-style-type: none"> - Reduir les taxes d'absentisme - Intervenir des de l'inici de la situació d'absentisme. - Coordinar l'acció de tots els agents implicats i clarificar responsabilitats i funcions. - Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa - Detectar i prevenir situacions de risc. - Obtenir dades quantitatives i qualitatives que ens permetin elaborar mesures concretes d'intervenció així com d'actuació preventiva. - Documentar les intervencions. 	<p>el municipi de Piera.</p>
<p>Jocs Florals</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística. - Millorar l'habilitat de la lectura en veu alta. - Millorar l'expressió escrita. - Promoure la participació dels alumnes en activitat de caire cultural. 	<p>Organització d'un concurs literari a partir d'unes bases. Hi participen alumnes de cicle superior de primària i de 1r i 2n d'ESO. Es fa un acte públic per a lliurar els premis.</p>
<p>POPET</p>	<p>L'objectiu final és facilitar que l'alumnat d'aquestes característiques pugui assolir les competències bàsiques per poder graduar, millorar la seva autoestima i estar preparats per a l'entrada al món laboral.</p>	<p>El POPET és un projecte en el qual col·laboren l'Ajuntament de Piera i el Departament d'Educació per tal d'atendre les necessitats dels alumnes que presenten dificultats per aprendre en l'entorn acadèmic, amb un baix rendiment, amb desmotivació, amb perill d'absentisme i de vegades amb problemes conductuals no significatius, però, d'altra banda, amb interès en tasques manipuladores i relacionades amb el món laboral.</p> <p>Els alumnes combinen l'assistència al centre (dilluns, dimecres i divendres) amb l'assistència a les entitats de la població (dimarts i dijous) fins a final de curs.</p> <p>Reunió preparatòria a inici de curs, conjuntament amb el servei comunitari, per veure nombre d'alumnes a derivar, necessitats, organització, calendari, convenis, etc.</p> <p>Es contacta amb empreses i entitats per acollir els alumnes durant tot el curs.</p> <p>Des del centre es fa un seguiment.</p>

ACTIVITATS AMB LA BIBLIOTECA

Acció	Objectius de l'activitat	Descripció
La Maleta de la Rusqui	<ul style="list-style-type: none"> - Establir el primer contacte dels infants d'1 a 5 anys amb els llibres - Crear vincle entre el centre, la biblioteca, els infants i les seves famílies - Dotar els centres d'un nombre de contes variat - Ampliar, variar i diversificar la col·lecció del centre - Educar els nens i les nenes en l'ús de la biblioteca 	<p>La Maleta de la Rusqui és una activitat pensada perquè els més petits es familiaritzin amb el món dels contes i de la biblioteca a través de la seva mascota "la Rusqui" i prenguin contacte amb els primers llibres. Alhora, facilita al centre la possibilitat de disposar a demanda i a discreció d'un elevat nombre de contes i altres documents per treballar a l'aula.</p> <p>Què ofereix la biblioteca? Lots de 20/25 llibres per aula a demanda que es renovaran sota petició o de forma periòdica La temàtica dels lots pot ser diversa: contes... llibres sobre un tema determinat...</p> <p>La biblioteca serà l'encarregada del transport dels lots S'adreça a alumnes d'educació infantil de primer i segon cycle.</p>
Experimental!	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir la lectura i les il·lustracions amb una mirada crítica. - Oferir un espai i propostes per expressar i compartir sentiments, emocions i valors amb els altres. - Facilitar eines per treballar continguts d'una manera didàctica per despertar la curiositat lectora. - Facilitar la formació literària tot oferint claus de lectura diverses. - Enriquir el bagatge cultural i literari dels infants acostant-los a autors i obres de la literatura infantil i els llibres per a infants. 	<p>Són espais de creació que promouen experiències especials, afectives i vivencials entorn dels llibres amb l'objectiu de posar a l'abast dels nens obres de la literatura infantil, així com facilitar espais de lectura compartida i donar eines per ampliar la mirada crítica dels petits.</p> <p>S'adreça a alumnes de cycle inicial de primària. S'ofereixen 2 "Experimental" diferents per escola i grup/classe: Pell de gallina* i Paleta de colors** Cada sessió d' "Experimental" corre a càrrec del personal de la biblioteca que guiarà la sessió a través de les lectures i els objectes que l'ambienten.</p>
Llença't	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar la competència lectora. - Promoure l'autonomia per a l'accés a la informació, la descoberta i l'ampliació de coneixements. - Fomentar l'hàbit lector i el plaer de la lectura. - Fomentar l'ús de la biblioteca. 	<p>Els alumnes del PFI-PTT de l'Anioa Sud assisteixen a la biblioteca per tal de llegir o realitzar una activitat relacionada amb la lectura. Els alumnes llegeixen primerament en silenci, posteriorment, se'ls demana que busquin aquelles paraules que no coneixen el significat. I per acabar es fa una lectura de nou en veu alta sobre els capítols que s'han treballat..</p>

<p>Penja un poema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir el territori que ens envolta i ens enriqueix, saber respectar-lo i valorar-lo - Oferir propostes per expressar i compartir sentiments, emocions i valors amb els altres - Facilitar recursos per donar a conèixer la creativitat dels infants - Despertar l'interès per la poesia com a gènere literari per expressar-nos Facilitar claus per a la formació literària - Esdevenir crítics amb l'entorn - Participar de l'activitat cultural del municipi 	<p>Penja un poema és una activitat de creació literària i de dinamització que cerca cohesionar la participació de diferents agents municipals per activar la participació ciutadana i fomentar el coneixement del territori. Entorn la poesia i el protagonisme dels seus autors dissenyarem espais de creació que mostrarem a la ciutadania. Adreçat a alumnat de cicle mitjà de primària.</p>
<p>Prem el play</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afegir valor afegit al fet de llegir. - Descobrir que la lectura no és tan sols el fet de llegir, que es pot compartir. - Facilitar eines per treballar continguts d'una manera didàctica per despertar la curiositat lectora. - Facilitar la formació literària tot oferint claus de lectura diverses. - Enriquir el bagatge literari dels infants per desvetllar l'interès per la riquesa que s'amaga dins els textos literaris. - A partir dels llibres, fer-los reflexionar sobre diversos temes d'actualitat. - Respectar les opinions dels altres. 	<p>Prem el Play és una activitat de foment de la lectura que cerca la lectura activa i participada a través de dinàmiques moderades i guiades. Es tutoritza i dinamitza un títol que s'inclourà en el llistat de lectures del centre. L'activitat conclou amb la trobada entre els alumnes i els autors dels llibres.</p>
<p>Terror a la xarxa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afegir valor afegit al fet de llegir. - Descobrir que la lectura no és tan sols el fet de llegir, que es pot compartir. - Facilitar eines per treballar continguts d'una manera didàctica per despertar la curiositat lectora. - Facilitar la formació literària tot oferint claus de lectura diverses. - Enriquir el bagatge literari dels infants per desvetllar l'interès per la riquesa que s'amaga dins els textos literaris. - A partir dels llibres, fer-los reflexionar sobre diversos temes d'actualitat. - Respectar les opinions dels altres. 	<p>Prohibit llegir és una activitat de foment de la lectura que cerca la lectura activa i participada a través de dinàmiques moderades i guiades. Es tutoritza i dinamitza un títol que s'inclourà en el llistat de lectures del centre. Adreçat a alumnat de 1r i 2n d'ESO per grup/classe. Tots els centres participants conjuntament assistiran a una trobada amb els autors dels llibres de forma virtual.</p>

ACTIVITATS AMB L'AULA MUNICIPAL DE MÚSICA

Acció	Objectius de l'activitat	Descripció
Espectacle pedagògic musical per Santa Cecília	<ul style="list-style-type: none"> - Que tots els alumnes de Piera puguin gaudir de música en directe. - Acostar els alumnes al nucli antic del municipi i al seu teatre. - Potenciar el coneixement de l'entorn. - Estimular el gust per la música i el teatre entre els infants. - Establir lligams entre els centres escolars i l'Aula Municipal de Música. 	<p>Activitat organitzada per l'Aula Municipal de Música. Tots els infants de les escoles de Piera gaudeixen d'una activitat musical a la sala Foment de Piera. Els de secundària ho fan en format taller.</p> <p>Uns 1.400 alumnes d'educació infantil i primària veuen l'activitat.</p>
Tallers de basquet beat	<ul style="list-style-type: none"> - Entrenar habilitats per a la vida en el marc de les competències bàsiques. - Potenciar el sentiment de pertinença al grup, el respecte envers els altres i l'actitud de cooperació i esforç col·lectiu. - Oferir experiències artístiques de qualitat. - Fomentar la inclusió social partint del treball interdisciplinar entre música i esport. 	<p>L'Aula Municipal de Música de Piera organitza un taller de Bàsquet Beat per alumnes de secundària i que pretén fomentar l'aprenentatge musical utilitzant aquesta metodologia basada en l'ús d'una pilota de bàsquet que actua com a instrument musical i de dinamització social. Els professors de l'Aula de Música transmeten als alumnes que es pot fer música amb una simple pilota de bàsquet. Professors i alumnes aconsegueixen crear ritmes i música a través de les pilotes i la coordinació de tot el grup. Aquests tallers es realitzen a tercer d'ESO i s'estenen als alumnes del PFI-PTT Anoia Sud.</p>
Projecte Tocatta	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el gust per la música i la pràctica instrumental en els alumnes. - Acostar l'Aula Municipal de Música als centres educatius. - Fomentar el treball en equip. 	<p>Cada alumne busca un instrument del seu entorn més immediat, que juntament amb els del banc d'instruments de l'Aula formen un gran conjunt instrumental. D'altra banda, els professors de l'Aula preparen uns patrons rítmics que els alumnes treballen a la classe de música. Posteriorment, aquests patrons es treballen amb els professors de l'Aula i es fa un concert final obert a les famílies de cinquè i a la resta d'alumnes.</p>
Projecte Ui, ui de sensibilització musical	<ul style="list-style-type: none"> - Universalitzar l'aprenentatge musical entre els alumnes, molts d'ells sense possibilitat d'anar a una escola de música. - Es tracta d'iniciar els nens a la música des de ben petits per tal d'anar aconseguint un bagatge musical per a la seva vida. - Acostar als alumnes a l'Aula Municipal de Música. 	<p>Projecte dut a terme entre l'escola Creixà i l'Aula Municipal de Música Maria Escolà i Cases.</p> <p>Piera vol trencar amb l'estereotip: "la música no és a l'abast de tothom".</p> <p>Per aquest motiu, va dissenyar l'UIUI, un projecte de col·laboració entre escoles de primària i escoles de música per democratitzar la pràctica instrumental a l'educació obligatòria.</p> <p>Es tracta de dotar amb un instrument a cada infant prenent l'exemple de molts països europeus on assoleixen aquest objectiu a través de la implantació de la música en l'educació obligatòria. En definitiva: introduir l'alumnat a la pràctica instrumental en sessions col·lectives d'1h setmanal dins el seu horari lectiu.</p>

PROMOCIÓ DE L'ESPORT

Acció	Objectius de l'activitat	Descripció
Trobada esportiva interescolar	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar. - Aconseguir un punt de trobada entre tots els alumnes de 6è curs del municipi - Realitzar una activitat esportiva conjunta amb tots els alumnes que acaben primària. - Potenciar i promocionar l'esport entre els alumnes dels diferents centres. 	<p>Durant el darrer trimestre de curs s'organitza un torneig esportiu en el que cada classe de 6è curs de cada centre de primària del municipi presenta dos equips, un masculí i un altre femení.</p> <p>Es convida a l'escola Renaixença d'Hostalets per poder fer 8 equips i muntar un sistema d'eliminatòries.</p> <p>Els arbitres són els mestres d'educació física dels diferents centres.</p> <p>Participen 200 alumnes.</p>
Trobada esportiva per alumnes de 4t d'ESO de l territori.	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar. - Potenciar la pràctica esportiva entre els joves de la comarca. - Organitzar un esdeveniment esportiu. - Obrir les portes de l'Institut Guinovarda als centres de Piera i a altres instituts de la zona. 	<p>L'INS Guinovarda organitza cada mes de maig la TROBADA ESPORTIVA per alumnes de 4t d'ESO. L'esperit de la trobada va més enllà del merament esportiu. Conviuran joves de diferents llocs de la comarca però amb inquietuds i necessitats similars. S'organitzen diferents competicions esportives: bàsquet, voleibol, futbol, beisbol, shoot-ball, expressió, tennis taula, bicicleta tot terreny i un Cros obert a tothom per a finalitzar. Participen alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Montserrat Fusalba (St. Esteve Sesrovires) SI Masquefa, EA Apiària (Piera), SI Salvador Claramunt (Piera) i Institut Guinovarda.</p> <p>Participen 400 alumnes.</p>
Ajuts econòmics per a activitats esportives per a menors de 25 anys	<ul style="list-style-type: none"> - Aconseguir que infants/joves amb risc d'exclusió social i dificultats econòmiques realitzin una activitat esportiva. - Potenciar i promoure la practica de l'esport. 	<p>A través del propi club esportiu, la Regidoria d'Esports i la Regidoria de Serveis Socials, les famílies reben informació per tal de fer la sol·licitud de les beques esportives, per les quals han d'aportar una documentació concreta i reunir uns requisits.</p> <p>Els curs passat es van atorgar unes 40 beques.</p>
Cross de l'Apiària i Cross de l'escola Heroi s del Bruc	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar. - Promoure l'esport a nivell escolar i aficionat. 	<p>Realització de curses per categories, amb premis pels 10 primers classificats de cada categoria.</p>
Natació escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar i promocionar l'esport entre els alumnes dels diferents centres. - Fomentar la igualtat d'oportunitats. - Aprendre a nedar com a competència bàsica. 	<p>Els alumnes de primer o de segon de primària tenen l'oportunitat d'assistir a cursets de natació un dia a la setmana en horari escolar.</p>