

REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS I ADOLESCENTS DE PIERA

PREÀMBUL

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 1990, va tenir lloc el I Congrés Internacional de Ciutats Educadores, celebrat a la ciutat de Barcelona. Les ciutats que hi van participar van recollir en la Carta inicial els principis bàsics per impulsar la ciutat com a agent i espai educatiu i, sobretot, per reconèixer que la ciutat es pot transformar mitjançant l'educació. Partien del convenciment que el desenvolupament dels ciutadans no es pot deixar a l'atzar. La Carta deia:

«La ciutat serà educadora quan reconeixerà, exercirà i desenvoluparà, a més de les funcions tradicionals –econòmica, social, política i de prestació de serveis–, també una funció educadora, en el sentit que assumeixi una intencionalitat i una responsabilitat amb l'objectiu de la formació, la promoció i el desenvolupament de totes els seus habitants (...).»

La participació activa dels infants i adolescents en tots els àmbits de la vida és el primer pas necessari perquè aquests assumeixin la seva responsabilitat social.

Promoure i desenvolupar els drets dels infants en general i més particularment els de participació, esdevé una necessitat social, cultural, de justícia i d'exercici democràtic. Cal prendre consciència que els infants i adolescents com a col·lectiu social formen part activa de la societat amb drets i deures i que això exigeix l'exercici i l'aplicació pràctica de la democràcia amb totes les seves regles.

El Consell d'Infants¹ ha de ser l'eina per desenvolupar un projecte socioeducatiu que tingui com a finalitat treballar amb infants del municipi els valors i principis de la democràcia. Ha d'esdevenir una eina per sensibilitzar i conscienciar sobre les necessitats de l'entorn immediat, donant l'oportunitat d'implicar-se en temes i projectes vinculats en la transformació real. Aquest ha de ser un òrgan estable i amb voluntat de continuïtat on infants tinguin l'oportunitat d'exercir la ciutadania, aportant la seva opinió sobre aspectes relacionats amb la millora dels seus pobles i ciutats.

La voluntat en la creació del Consell d'infants i adolescents neix de l'interès de l'Ajuntament de PIERA per obrir un espai de participació infantils per als ciutadans més joves del nostre municipi.

L'objectiu és incorporar-los en la vida pública a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrir allò que els amoïna. Volem que els infants i adolescents de la vila desenvolupin diferents habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític, la capacitat de participació en els assumptes públics.

La participació és un dels valors de les societats democràtiques, per tant els nostres infants s'han d'iniciar, quan abans millor, en aquest procés d'aprenentatge, sense esperar a que

¹ Per a més informació: <https://www.diba.cat/web/educacio/consell/index>
http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/el_departament/organs_de_participacio/consell-nacional-dinfants-i-adolescents-de-catalunya/

esdevinguin persones adultes. El concepte de participació implica capacitat de decisió, no es redueix a la mera consulta no vinculant, o a la transmissió de la informació sense donar l'oportunitat a expressar el que hom pensa.

La participació social dels nens i nenes no és possible sense el compromís incondicional de les institucions, que tenen avui un repte que condicionarà decisivament el desenvolupament social i col·lectiu de la seva població: trobar canals de comunicació entre adults i infants per fer del seu barri, de la seva ciutat, un espai de convivència apte per a tots.

La finalitat del Consell d'Infants i Adolescents es dissenyar un espai on els nens i nenes puguin expressar-se donant la seva opinió i contribuir a cercar solucions sobre a aquells aspectes que formen part de la seva vida quotidiana i de l'entorn on viuen. Tant sols així, s'aconseguirà que els infants pugin arribar a ser persones autònomes, responsables i preocupades per construir un futur millor, és a dir, formar ciutadans de ple dret.

Cal prendre consciència que els infants i adolescents com a col·lectiu social formen part activa de la societat amb els drets i deures i això exigeix l'exercici i l'aplicació pràctica dels valors de la democràcia.

Els infants i els adolescents han de poder fer les seves aportacions per a aconseguir que la seva ciutat, on viuen diàriament, sigui una ciutat agradable, on no hi hagi inseguretats en el carrer i trobin llocs adequats per les seves hores d'esbarjo. Cal un espai de participació directa, real, on exposar les seves necessitats i expressar el seu punt de vista i trobar amb els adults les solucions més adients. Els camins amics, els parcs, les senyalitzacions de trànsit, el mobiliari,

El principi bàsic en la creació del Consell d'infants i adolescents de PIERA serà dotar-lo d'un protagonisme real, amb l'objectiu principal de facilitar i promoure la participació, cooperació i respecte i donar-hi suport, com també estendre aquests valors entre tots els infants i adolescents.

MARC LEGAL

La **Convenció sobre els Drets dels Infants**² reconeix els infants com a subjecte de dret, i compromet els estats membres a garantir-ne el seu compliment. Catalunya la va fer seva amb l'aprovació de la Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, en la que es proclama, entre altres qüestions, l'interès superior de l'infant i s'afirma la necessitat de fer conèixer aquests drets a la ciutadania en general.

La Convenció és un document que instaura el principi de les 3P: protecció, previsió i participació. I d'aquest darrer supòsit en destaquem els articles 12 (dret a l'opinió), 13 (llibertat d'expressió), 14 (llibertat de pensament, consciència i religió), 15 (llibertat d'associació), 16 (protecció de la vida privada) i 17 (accés a la informació adequada).

² La Convenció sobre els Drets dels Infants fou adoptada a per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989. Somàlia i els Estats Units són els únics països que encara no l'han signat.



Aquests drets d'obligat compliment han de ser respectats pel conjunt de la ciutadania.

L'article 61 i següents del **Decret llei 2/2003, de 28 d'abril, text refós de la Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya**, regula la possibilitat de creació d'òrgans de participació sectorial, i els articles 130 i 131 del **Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals**, regulen l'establiment dels consells sectorials amb la finalitat de canalitzar la participació dels ciutadans i de les seves entitats en els assumptes municipals.

La **Llei 14/2010 dels drets i oportunitats de la infància i l'adolescència**, és una de les principals fites legislatives per a la protecció i reconeixement de totes les persones menors d'edat a rebre l'atenció integral necessària per al desenvolupament de la seva personalitat i el seu benestar en el context familiar i social.

L'article 34 d'aquesta Llei defineix el Dret de Participació dels infants, disposant que aquesta tenen dret a participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.

L'article 27, d'acord amb la seva finalitat de participació de l'infant i l'adolescent en tot el que l'afecta i promovent òrgans de participació en la vida pública, impulsa les administracions locals a crear consells de participació territorial per tal de donar a l'infant i als adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.

El **Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya** assenyala que els consells han de garantir una participació real i democràtica; han de garantir un protagonisme real, i han de ser una eina, no un objectiu en si mateix.

Una de les novetats d'aquesta normativa és potenciar el reconeixement dels drets dels infants i dels adolescents i les seves oportunitats a través de l'establiment de canals i instruments per a fer sentir la veu d'infants i adolescents, per a fer expressar la seva participació en la presa de decisions en la comunitat i, en definitiva, per a facilitar-ne el futur encaix, com a persones responsables, en la societat adulta.

CAPÍTOL I

Definició i objectius

Article 1.- Definició

El Consell d'Infants i Adolescents de PIERA és un òrgan municipal de participació democràtica, amb voluntat de continuïtat, on els infants i adolescents tenen l'oportunitat d'exercir la ciutadania, col·laborant (a través de la seva mirada) en la construcció, desenvolupament i millora del municipi, duent a terme propostes o accions amb voluntat transformadora.

Article 2.- El Consell d'Infants i Adolescents té la seva seu a carrer de la Plaça, número 16. Les sessions de treball es poden realitzar en algun altre espai municipal més adequat en cada moment.

Article 3.- Objectius

- a) Fomentar la participació dels infants en els afers del municipi.
- b) Promocionar els drets de la infància.
- c) Educar en el joc democràtic: augmentar les competències dels infants a l'hora de pensar i argumentar, desenvolupar l'esperit crític, assolir responsabilitat amb els afers col·lectius, capacitat de compromís i exercir el rol de representant.
- d) Revaloritzar la política com una activitat necessària per a la convivència, que pot ser gratificant i il·lusionant, però que s'ha d'exercir amb noblesa i compromís.
- e) Fer un municipi també a la mida dels infants.
- f) Fomentar que els infants coneguin el municipi, participin en la seva construcció, i en gaudeixin.
- g) Conèixer, per part dels infants i altres actors implicats, més i millor el funcionament de l'ajuntament.

CAPÍTOL II

Composició, organització i funcionament

Article 4.- Composició

El Consell d'Infants i Adolescents de PIERA estarà format per:

- L'alcalde o alcaldessa, o membre de l'Ajuntament en qui delegui.
- Una representació per aula de cada centre educatiu, de l'alumnat que estigui cursant 5è i 6è de primària.
- Una representació per aula de cada centre educatiu, de l'alumnat que estigui cursant 1r i 2n d'educació secundària obligatòria.
- Dos dinamitzadors, un dels quals a la vegada farà les funcions de secretaria compartida, amb veu i sense vot.

Article 5.- El nombre de nenes i nens representants del Consell serà d'un mínim de vuit membres (màxim dos membres per cada curs de 5è i 6è de primària, i de 1r i 2n de secundària).

Article 6.- El número total de nens i nenes representants haurà de ser paritari quan a gènere.

Article 7.- Elecció i designació dels representants

Els membres del Consell d'Infants i Adolescents seran nomenats a proposta dels centres educatius del municipi. El càrrec de representant té una durada de dos anys, podent-lo renovar una única vegada.

Cada any es renovarà el 50% dels membres que formen el Consell per tal de garantir la continuïtat del procés (alumnat de 5è de primària i de 1r d'educació secundària obligatòria).

L'elecció dels consellers i conselleres es realitzarà de manera democràtica als centres educatius del municipi durant el mes de setembre. Els representants del Consell d'Infants i adolescents seran escollits democràticament per l'alumnat del seu grup de 5è i de 1r d'ESO, amb un màxim de 40 membres i un mínim d'un infant per centre educatiu. S'intentarà disposar de la figura de suplència, perquè en cas que hi hagi una baixa voluntària de les persona escollida, aquesta en pugui ocupar el càrrec.

En cas que qualsevol de les persones anomenades per formar part del Consell deixi de pertànyer al centre educatiu que l'ha designat com a representant, automàticament deixarà de ser membre d'aquest Consell i el centre educatiu haurà de proposar un nou representant dins del període del mandat.

Article 8.- Aquells infants i adolescents ex membres del Consell que ho desitgin, i sempre i quan el Consell estigui d'acord, podran continuar col·laborant.

Article 9.- Constitució i dissolució del Consell

La Constitució o Dissolució del Consell d'Infants i Adolescents de PIERA tindrà lloc al Saló de Plens de l'Ajuntament, o en algun altre equipament municipal.

Article 10.- Drets i deures dels membres del Consell

Els membres del Consell d'Infants i Adolescents tenen dret a:

- Assistir a les sessions de treball i exercir el seu dret a participar.
- Expressar lliurement les seves idees, opinions i propostes dins del marc funcional i operatiu del Consell.

Els membres del Consell d'Infants i Adolescents tenen el deure de:

- Respectar les idees, opinions i propostes de la resta de membres.
- Prendre notes del que s'esdevé a les sessions de treball i de traslladar-ho a l'alumnat del seu centre educatiu.

Article 11.- Organització i funcionament

El Consell d'Infants i Adolescents de PIERA s'estructura en la forma següent:

- Ple anual
- Sessions de seguiment mensual
- Comissions de treball específic, quan es considerin necessàries

Article 12.- El Ple anual és l'acte públic on rendir comptes amb la ciutadania. Aquest es realitzarà un mínim d'un cop l'any, preferentment durant el mes d'octubre.

Aquest estarà presidit per l'Alcaldia i serà l'espai on:

- Nomenar i donar la benvinguda a les noves conselleres i consellers.
- Presentar en què se centrarà la tasca del Consell durant el curs iniciat. Aquesta és la suma de l'encàrrec polític i les propostes plantejades pels infants i adolescents del municipi.
- Explicar què s'ha treballat el curs anterior i quines accions se n'han derivat.
- Agrair la feina feta, i acomiadar als consellers i a les conselleres que deixen el càrrec.

Article 13.- Les sessions de seguiment (reunions de treball) tindran una periodicitat mínima d'una al mes.

La durada d'aquestes sessions serà entre una hora i mitja i dues hores, que es duran a terme fora de l'horari lectiu escolar.

El calendari de sessions s'acordarà a principi de curs amb el conjunt d'infants i adolescents representants del Consell.

Article 14.- Les sessions de seguiment del Consell estaran dinamitzades per un mínim d'una persona adulta, encarregada de facilitar la tasca dels infants i adolescents, i acompanyar-los en l'elaboració de les seves propostes, a través de la descripció dels fets, la formulació de preguntes que facilitin l'anàlisi i la introducció de reflexions, sense prendre mai decisions en nom del Consell ni influenciar-los.

Article 15.- El consell podrà crear comissions de treball per a temes específics i de durada limitada a la realització de les tasques per les què ha estat creada.

El procediment de convocatòria i funcionament de la comissió de treball serà el mateix del Consell, però aquestes podran incorporar persones no membres, per la seva experiència i/o coneixement específic del tema a tractar.

Article 16.- El Consell d'Infants i Adolescents de PIERA s'organitza autònomament, a través de l'acord del conjunt dels seus membres. Les seves funcions són:

- a) Establir les normes internes de funcionament del Consell i el seu règim específic de sessions.
- b) Recollir les necessitats i demandes que fan els infants i adolescents del municipi, i proposar iniciatives a l'ajuntament.
- c) Promoure projectes per al desenvolupament que a consideració del Consell siguin d'interès especial.
- d) Debatre temes proposats pels infants i adolescents o per l'Ajuntament.
- e) Avaluar els resultats de les activitats realitzades i realitzar una memòria anual.

- f) Compartir amb els centres educatius el procés de treball del Consell.
- g) Donar conèixer el Consell a través de la web municipal, xarxes socials i publicacions.

Article 17.- Les decisions es prendran a través del consens, i en cas de no arribar a acords col·lectius les propostes seran sotmeses a votació, adoptant decisions per majoria simple.

Article 18.- Anualment es revisarà l'organització interna, detallant si es considera oportú el nomenament de càrrecs organitzatius específics.

La figura que queda garantida sempre és la que té funcions de secretaria, compartida entre un infant/adolescent i adulta dinamitzadora:

- a) Assistir a les reunions del Ple anual, de seguiment mensual i comissions específiques, i aixecar-ne acta.
- b) Custodiar, tramitar i arxivar la documentació del Consell.
- c) Elaborar la memòria anual de les accions i activitats desenvolupades per tal de presentar-la al Ple anual.
- d) Encarregar-se de fer les convocatòries al Ple anual, de seguiment mensual i comissions específiques.

Article 19.- Les convocatòries del Consell d'Infants i Adolescents es faran per escrit i seran enviades per correu electrònic als seus membres i als centres educatius, amb una antelació mínima de set dies hàbils, i inclouran l'ordre del dia junt amb la documentació necessària que ha de servir de base per realitzar els debats, i l'extracte de l'acta de la sessió anterior. Si es considera necessari es podran fer recordatoris per telèfon.

Article 20.- Les reunions del Consell d'Infants i Adolescents quedaran constituïdes vàlidament sempre que comptin amb almenys una tercera part el total dels components. Si no s'arriba al quòrum se suspendrà la sessió, que tornarà a reprendre mitja hora més tard sense necessitat d'establir quòrum.

Article 21.- En els cas que algun membre, per causa justificada, no pugui assistir a les reunions, haurà de posar-ho en coneixement de secretaria abans que la reunió tingui lloc.

CAPÍTOL III

Recursos i comunicació

Article 22.- L'Ajuntament de PIERA facilitarà els mitjans materials, humans i econòmics necessaris per portar a terme les activitats del Consell d'Infants i Adolescents.

Article 23.- L'Ajuntament farà difusió pública de la tasca que dugui a terme el Consell a través dels mitjans i canals de comunicació locals. Aquests mitjans es posaran a disposició dels infants i adolescents del Consell per si en volen fer ús.



Article 24.- S'articularen els mecanismes de coordinació interna i transversalitat necessaris per tal que les diferents àrees i departaments de l'Ajuntament col·laborin amb el Consell.

DISPOSICIONS FINALS

La modificació total o parcial d'aquest Reglament, com també la dissolució del Consell d'Infants i Adolescents, correspon a l'II·Im. Ajuntament de PIERA.