

CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE PIERA

Dia: dimecres 20 de març de 2019

Horari i lloc: 16:30-19h a la sala de plens de l'ajuntament i parc Victor Riu

Assistència grup Adolescents: Sergio, Laia, Álvaro, Aina, Carla i Pau.

Assistència grup Infants: Jan, Paulina, Mencia, Joana, Xènia, Dafne, Mia, Naiara L, Gisela, Naiara S, David i Brian.

Neus (regidora de joventut), Anna (educació), Xènia (educació) i Aida (dinamitzadora)

Ordre del dia:

Adolescents (16:30-17:30h)

- 1.1. Benvinguda i aprovació acta sessió anterior
- 1.2. Definició frases fotografies
- 1.3. Dinàmica "Registrem-ho"
- 1.4. Precs i preguntes
- 1.5. Recull acords presos

Espai conjunt (17:30-18h)

- 2.1. Drets dels Infants
- 2.2. Precs i preguntes
- 2.3. Recull acords presos

Infants (18-19h)

- 3.1. Benvinguda i aprovació acta sessió anterior
- 3.2. Seguiment Pla treball parc Victor Riu
 - visita al parc per mesurar espai i elements existents
 - llistat i tipologia d'elements
 - pressupost
- 3.3. Precs i preguntes
- 3.4. Recull acords presos

ACTA

Fem una única acta tot i que en el funcionament de les sessions de seguiment hi ha tres moments:

- grup adolescents (16:30-17:30h)
- conjunt (17:30-18h)
- grup infants (18-19h)

Benvinguda i lectura acta sessió anterior.

Acordem aprovar l'acta resum de la sessió del febrer.

En el repartiment de càrrecs, a la sessió d'avui l'Aina i l'Aida són qui prenen notes per elaborar l'acta.

1.- Tria frases que acompanyen fotografies.

Avui ens torna a acompanyar la Neus, regidora de Joventut, per ajudar-nos a resoldre dubtes i seguir avançant.

Relació de frases per les 9 fotografies escollides:



- Sergio – grup mòbils: L'estona es passa amb els amics, no amb el mòbil.
- Aina – desordre: No només tens el mòbil; tens responsabilitats.
- Aina – fosc: Recorda que és més important descansar.
- Laia – multipantalles: Cada cosa necessita el seu temps.
- Laia – deures: Amb els deures no hi ha distraccions.
- Carla – gos: No l'ignoris!
- Carla – pas vianants: No corris riscos amb el mòbil.
- Les dues de l'Álvaro ja tenien frase adjudicada en el títol de la mateixa foto.

També preparem la informació que hem de fer arribar a comunicació de l'ajuntament perquè la posin al programa de la Fira:

- Títol de l'exposició: Mal ús de les noves tecnologies
- Descripció: Fotos que representen com ens afecten les tecnologies en el nostre dia a dia.
- Qui l'organitza: Consell d'Infants i Adolescents de Piera.
- Autors i Autores de les Fotografies: Sergio Castillo, Laia Muñoz, Álvaro Arruga, Aina Montiveros, Carla Parra.
- On: Al llarg del trajecte de la Fira
- Dies: 27 i 28 d'abril

Decidim treure del llistat dels possibles llocs on penjar les fotografies, la ubicació del gall mullat.

A la sessió del 24 d'abril sabrem les ubicacions definitives de l'exposició.

Avui ens dona temps i realitzem la dinàmica "Registrem-ho"; ens sembla interessant veure i analitzar el temps que dediquem a l'ús de les pantalles i quina percepció tenim del temps dedicat a cadascuna de les tasques diàries (pantalles i xarxes, responsabilitats personals, qüestions bàsiques de necessitat) Com repartim el temps en el nostre dia a dia? Quina és la proporcionalitat de temps que dediquem a les tecnologies i quin temps cal reservar per fer allò imprescindible (dormir, menjar...), allò obligatori (estudiar, moure'ns d'un lloc a un altre...), i el que considerem important (estar amb les amistats, practicar aficions...)? Hi seguirem treballant.

2.- Elecció representants CNIAC

En l'espai conjunt d'adolescents i infants dediquem una estona a resoldre la nostra representació al Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència de Catalunya (CNIAC), ja que l'Ona i el Sergio han

manifestat voler-ho deixar. Per tant hem d'escollir una nova i un nou representant del nostre consell municipal.

Es presenta la Dafne pel grup infància, i l'escollim per unanimitat.

Es presenten l'Álvaro i el Pau pel grup adolescència, i després d'una votació surt escollit el Pau.

Caldrà traslladar la informació d'autorització a les respectives famílies, i formalitzar l'elecció en la propera sessió. Un cop tinguem el document d'acord, l'haurem de fer arribar a la secretaria del CNIAC perquè consti el canvi de representants.

3.- Drets dels Infants

Per seguir avançant amb el treball col·lectiu que estem realitzant sobre els Drets dels Infants, recuperem la feina fet pels diferents grups en la passada sessió, i plantejem propostes per traslladar el donar a conèixer aquests Drets al conjunt d'infants i adolescents de municipi mitjançant el disseny d'alguna activitat per portar a terme a les aules dels centre educatius. El conjunt de propostes que sorgeixen són:

- a) Activitats tipus joc per donar a conèixer els drets dels infants.
- b) Elaborar redaccions personals per conèixer què opina cada nen/a sobre els drets.
- c) Fer una xerrada a les aules de les escoles i instituts.
- d) Fer investigació sobre el nivell d'acompliment dels drets en diferents països.
- e) Repartir els drets entre els infants i adolescents de les aules perquè cada grup faci una presentació visual sobre què significa cada dret.
- f) Portar o preparar alguna exposició sobre el tema. També pot ser una obra de teatre.
- g) Demanar al conjunt d'infants i adolescents que facin una descripció d'una mateixa i compararlo amb el conjunt.



Amb totes aquestes propostes, haurem de concretar què ens sembla millor i organitzar com dur-ho a la pràctica. Ho parlem a la següent sessió.

4.- Visita al parc Víctor Riu

Avui que el temps ja ens acompanya amb més hores de llum, i un cop sabem què ens cal tenir present per poder fer propostes de millora o modificació d'un espai públic (en aquest cas un parc), anem directament sobre el terreny a veure com és i en quines condicions està.

Ens dividim en grups i ens posem a treballar: prendre mesures de les dimensions dels diferents llocs que hi ha en el parc i identificar aquells elements que no es poden moure (arbres, fanals, bans i taules, font, cartells...)

També ens hem dedicat a fer un llistat, acompanyant-nos dels dossiers, de la tipologia d'elements que ens agradaria que hi hagués en la remodelació (saltar, equilibri, grimpar, cobert...) pensant en les diferents edats a qui podien anar destinats.



5.- Acords presos

Grup adolescents: Tenim les frases de les fotografies. Hem de fer arribar la informació de l'exposició a comunicació perquè en facin la difusió.

Grup infants: Sabem com és el parc i ja podem concretar què ens hi agradaria. Seguir pensant en tipologia d'elements (saltar, equilibri, grimpar, cobert...).

Drets dels infants: Tenim propostes d'activitats a traslladar a les escoles perquè el conjunt de nens i nenes del municipi puguin treballar-ho; ens cal decidir quina preparem.

Propera sessió: **dimecres 24 d'abril a la sala de plens**