

CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE PIERA

Dia: dimecres 27 de febrer de 2019

Horari i lloc: 16:30-19h a la sala de plens de l'ajuntament

Assistència grup Adolescents: Sergio, Laia, Álvaro, Aina, Kevin, Carla i Pau.

Assistència grup Infants: Georgian, Paulina, Mencia, Joana, Xènia, Dafne, Mia, Naiara L, Irene, Martí, Naiara S i David.

Neus (regidora de joventut), Anna (educació), Xènia (educació) i Aida (dinamitzadora)

Ordre del dia:

Adolescents (16:30-17:30h)

- 1.1. Benvinguda i aprovació acta sessió anterior
- 1.2. Elecció fotografies
- 1.3. Dinàmica "Registrem-ho"
- 1.4. Precs i preguntes
- 1.5. Recull acords presos

Espai conjunt (17:30-18h)

- 2.1. Drets dels Infants
- 2.2. Precs i preguntes
- 2.3. Recull acords presos

Infants (18-19h)

- 3.1. Benvinguda i aprovació acta sessió anterior
- 3.2. Seguiment Pla treball parc Victor Riu
 - visita persona referència brigada
 - elements prioritzats
 - activitat escoles
- 3.3. Precs i preguntes
- 3.4. Recull acords presos

ACTA

Fem una única acta tot i que en el funcionament de les sessions de seguiment hi ha tres moments:

- grup adolescents (16:30-17:30h)
- conjunt (17:30-18h)
- grup infants (18-19h)



Benvinguda i lectura acta sessió anterior.

Acordem aprovar l'acta resum de la sessió del gener.

En el repartiment de càrrecs, a la sessió d'avui l'Aida, la Irene i la Naiara S són qui prenen notes per elaborar l'acta.

1.- Elecció fotografies.

Avui ens acompanya la Neus, regidora de Joventut, per ajudar-nos a resoldre dubtes i seguir avançant en la concreció de l'activitat prevista en la fira del St Crist (abril). Ella farà el seguiment de les accions que es deriven de la preparació de l'activitat: contactar amb comunicació per la difusió de l'exposició i la impressió de les imatges, parlar amb la brigada per la localització de les fotografies...



Dediquem bona part del temps en acabar d'escollir les fotografies, amb una presentació prèvia de les persones que les han fet.

Al final n'hem escollit 9, les que podem veure pel municipi a impressió gran (1m x 1m) durant la fira del St Crist. Cal que tinguem aquestes imatges en bona resolució el més aviat possible perquè es puguin tractar (si cal) i portar-les a impremta. El Pau i el Kevin, que no n'han portat, disposen fins a finals de setmana per fer-ne arribar. En cas contrari, no

gaudiem de fotografies fetes per ells.

Ens dediquem a fer un llistat de possibles llocs on penjar aquestes fotografies, llocs on hi haurà moviment, actuacions i/o activitats durant els dies de fira:

- Plaça de la Creu
- Carrer 11 de setembre (pujada Carreño); a prop escenari
- Plaça Jove (Clarel)
- Començament de la Fira (Caprabo)
- Sota l'escenari (serà possible???)
- Plaça del Peix (mini-grades, paret o vidres)
- Font nova (residència avis)
- Davant de Cal Biel
- Foment

Traslladarem aquesta proposta de llocs a la brigada municipal per si ho veuen factible, sinó esperem que ens facin propostes alternatives.

Ens tornem a quedar sense temps per realitzar la dinàmica "Registrem-ho"; a veure si la podem fer a la propera sessió.

2.- Drets dels Infants

Avui, en l'espai conjunt d'adolescents i infants, seguim treballant els Drets dels Infants, aquest cop concretant un llistat d'aquells drets que destaquem com a importants de la Convenció. Per fer-ho ens hem dividit en quatre grups i cadascun ha realitzat el seu propi llistat.



Drets més importants sobre els infants.

- Dret a l'alimentació i a l'aigua potable.
- Dret a anar a l'escola.
- Dret a opinar i decidir i expressar-se.
- Dret a tenir una llar.
- Dret a una identitat pròpia.
- Dret al joc i al descans.
- Dret a tenir una família.
- Dret a la protecció.
- Dret a la salut i als serveis sanitaris.
- Dret a la no discriminació.

Dret a néixer.

- Dret a la alimentació.
- Dret a tenir un nom.
- Dret a tenir una casa.
- Dret a l'educació.
- Dret a tenir protecció contra el treball perillós i contra qualsevol forma de explotació.
- Dret a tenir salut.
- Dret a la intimitat.
- Dret a la llibertat d'expressió.

1. Aigua
2. Menjar
3. Aire net
4. Atenció mèdica.
5. Rutació contra els matractaments.
6. ~~Temir~~ casa
7. Expressar opinió
8. Espais de joc TEMIR MOMI.
9. Dret a la intimitat.
10. ~~Espais de joc~~
10. Contra el segrest, venda i tràfic de noies i nois.
11. Dret a l'educació.
12. Dret per a les discapacitats.

1. No discriminació
2. Dret a una vida digna
3. Dret a un nom i una nacionalitat
4. Protecció especial de les noies i nois separats dels seus pares i mares
5. Dret a expressar la seva opinió i a ser escoltats.
6. Dret a la intimitat
7. Responsabilitat dels pares i mares en l'atenció diària
8. Protecció de les noies i nois refugiats.
9. Drets de les noies i nois amb discapacitats.
10. Dret a la salut i als serveis sanitaris.
11. Dret a l'educació
12. Protecció a les minories
13. Dret al joc i al descans
14. Protecció contra el treball perillós i contra qualsevol forma d'explotació
15. Protecció contra el segrest, venda i tràfic de noies i nois

La intenció és que a partir d'aquests llistats puguem concretar alguna activitat a realitzar a les aules dels centres educatius del municipi per treballar-ho amb el conjunt d'infants i adolescents del municipi.

3.- Pla de treball parc Víctor Riu

Avui ens ha vingut a visitar la Montse per explicar-nos què cal que tinguem present per poder seguir treballant en la proposta de remodelació del parc.

Comença traslladant-nos quines preguntes es fa ella quan li fan l'encàrrec de proposar o modificar un espai del municipi:

- Quin espai tinc? (Per saber què podré fer)
- Quants diners em puc gastar? (Per conèixer a què els dedico)
- Quines són les necessitats o encàrrecs? (Franja d'edat concreta, divisió d'espais...)
- Tenir a prop les normatives perquè conegui què puc i què no podré fer

Ella s'ha mirat i coneix quin és l'encàrrec que tenim, i ens acompanyarà a poder definir millor la nostra proposta de remodelació.

Per exemple, ens explica que perquè sigui un parc inclusiu l'espai ha de ser molt gran (els elements de joc inclusivament ho són) i possiblement no tenim aquesta possibilitat al parc Victor Riu.

També ens explica que actualment hi ha elements del lloc que volem remodelar que no es poden moure (o seria molt difícil fer-ho): la font, els arbres, els fanals, els bancs i les taules de pícnic. Aquests els haurem de mantenir on estan, i hem de tenir present la seva ubicació a l'hora de fer propostes d'elements. Ens porta uns mapes on podem veure tota aquesta informació, i que ens ha d'ajudar a planificar els següents passos a fer.



Ens recorda, com ja vam fer, que el primer que cal és conèixer i visitar el lloc que volem treballar. Saber en quin espai (en metres quadrats) comptem, si és possible fer-ne divisions i quina quantitat d'elements hi caben... També considerar elements que demanin d'un mínim manteniment perquè així duren més en el temps.

Serà llavors quan podrem investigar i cercar catàlegs on hi hagi elements interessants. Ella ens en facilita alguns. I ens recomana que no ens guiem tant per les fotografies sinó que primer fer un llistat de la tipologia d'elements que ens agraden: per saltar, d'equilibri, puja/baixar escales, barres... En funció del que concretem, podrem anar a buscar què s'adequa millor al que ens agradaria.

Un cop ho tinguem definit, i veiem que hi cap en l'espai que tenim, ens caldrà demanar un mínim de tres pressupostos del que costen els elements que voldríem.

Acordem que el juny hauríem de tenir la feina concretada (tenir l'expedient de compra fet). Més endavant tornarem a fer una quedada per fer seguiment de la feina que anem concretant.

4.- Acords presos

Grup adolescents: definir frases que acompanyin a les fotografies i verificar lloc on penjar-les.

Grup infants: pensar quina tipologia d'elements (saltar, equilibri, grimpar, cobert...) ens agradarien.

Drets dels infants: pensar en l'activitat a traslladar a les escoles perquè el conjunt de nens i nenes del municipi puguin treballar-ho.

Propera sessió: **dimecres 20 de març a la sala de plens**

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació acta sessió anterior
2. Seguiment Pla de treball
 - Grup adolescents, difusió exposició fotografies i dinàmica "Registrem-ho"
 - Grup infants, damunt el terreny (des del parc Victor Riu) concretar quins elements voldríem
3. Drets dels Infants
4. Recull acords presos