

CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS DE PIERA

Dia: dimecres 30 de gener de 2019

Horari i lloc: 16:30-19h a la sala de plens de l'ajuntament

Assistència grup Adolescents: Laia, Álvaro, Aina, Kevin, Carla i Pau.

Assistència grup Infants: Georgian, Paulina, Mencia, Joana, Xènia, Dafne, Mia, Naiara L, Xevier, Irene, Martí, Ainhoa, Clara, Insaf, David i Brian.

Anna (educació), Xènia (educació) i Aida (dinamitzadora)

Ordre del dia:

Adolescents (16:30-17:30h)

- 1.1. Benvinguda i aprovació acta sessió anterior
- 1.2. Presentació fotografies
- 1.3. Dinàmica "Registrem-ho"
- 1.4. Precs i preguntes
- 1.5. Recull acords presos

Espai conjunt (17:30-18h)

- 2.1. Drets dels Infants
- 2.2. Precs i preguntes
- 2.3. Recull acords presos

Infants (18-19h)

- 3.1. Benvinguda i aprovació acta sessió anterior
- 3.2. Pla treball actuacions parc Victor Riu
- 3.3. Precs i preguntes
- 3.4. Recull acords presos

ACTA

Fem una única acta tot i que en el funcionament de les sessions de seguiment hi ha tres moments:

- grup adolescents (16:30-17:30h)
- conjunt (17:30-18h)
- grup infants (18-19h)

Benvinguda i lectura acta sessió anterior.

Acordem aprovar l'acta resum de la sessió del desembre.

En el repartiment de càrrecs, a la sessió d'avui l'Álvaro, la Irene i el Xavier són qui prenen notes per elaborar l'acta.



1.- Presentació fotografies.

Fem un repàs de les fotografies que porten algunes persones del grup. N'hi ha de realitzades per elles i ells mateixos, i d'altres agafades d'internet.

Recordem que cal que siguin fetes personals, i si hi apareixen altres persones que hagin donat el consentiment per aparèixer-hi.

Com que ens en falten bastantes, acordem que creem un grup de whatsapp durant aquest proper mes per fer recordatoris i anar compartint les fotografies que es vagin fent. En aquest grup, a més a més de compartir les fotografies també podrem anar escollint aquelles que ens semblin més representatives del tema a tractar perquè així a la sessió del febrer ja puguem disposar de la tria definitiva.

Cal preguntar (Anna i/o Xènia) qui és la nova persona de referència de Joventut sobre aquesta qüestió, i acordar amb ella quins seran els passos següents un cop tinguem la tria feta.

No disposem de temps suficient per realitzar la dinàmica "Registrem-ho", que deixarem per la propera sessió.

2.- Drets dels Infants

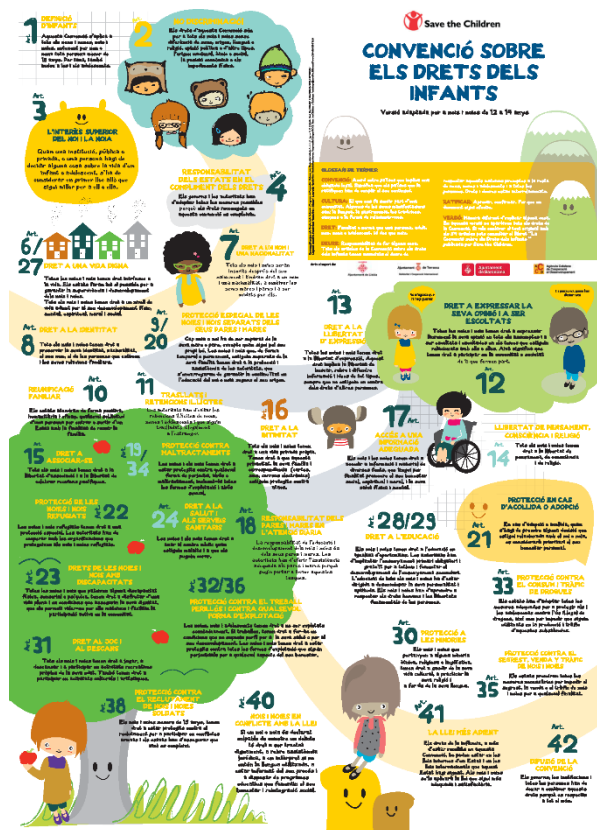
Avui, en l'espai conjunt d'adolescents i infants, hem treballat què és i què signifiquen les paraules DRET

i DEURE, i quin nivell de coneixement tenim sobre la Convenció dels Drets dels Infants.

Ho hem fet mitjançant una dinàmica en la que teníem un llistat de vint coses que considerem útils per a la nostra vida, ho hem examinat bé i hem posat a prioritzar-les, intentant diferenciar entre desitjos i necessitats. A nivell individual cadascú ha escollit aquelles sis que considera més necessàries i importants, destacant-ne: el menjar nutritiu, poder expressar l'opinió, atenció mèdica, aigua potable, espais de joc...

Al finalitzar la dinàmica hem repartit un document amb un resum dels articles destacats de la Convenció. I hem acordat fer-ne arribar una còpia a cadascuna de les aules dels centres educatius perquè tothom en sigui coneixedor.

Hi seguirem treballant en properes ocasions, per veure si en generem algunes accions a compartir amb el conjunt d'infants i adolescents del municipi.



3.- Pla de treball parc Víctor Riu

Recuperem la posada en comú de la feina realitzada en la sessió del desembre amb la presentació dels diferents grups.

En paral·lel anem anotant els elements presentats en diferents categories:

- ús per infants menors de 5 anys
- ús per infants majors de 5 anys
- ús per infants amb discapacitat
- mobiliari, serveis i jardineria

Veiem que moltes de les aportacions poden anar a més d'una de les categories diferenciades.

A més a més també identifiquem que ens ha sortit un llistat molt llarg de tot allò que ens agradaria que hi hagués en un parc, i ara ens caldrà identificar què prioritzem en la nostra proposta de remodelació del parc Víctor Riu.

Ens dividim en quatre grups (cadascun treballarà una de les categories) per marcar un llistat de quatre elements per ordre de la nostra prioritat. El que surt és:



Menors 5 anys	Majors 5 anys
<ul style="list-style-type: none">• Caseta• Gronxadors• Rocòdrom• Tirolina	<ul style="list-style-type: none">• Tirolina• Castell• Barres• Tobogan llarg
Infants amb discapacitat	Mobiliari, serveis i jardineria
<ul style="list-style-type: none">• Trencaclosques per a persones cegues• Baldufa (cadira individual que roda)• Tobogans• Balanci	<ul style="list-style-type: none">• Arreglar cartell de normes• Mantenir zona pícnic (taules i cadires) i fanals• Bancs amb pedals• Contenidors de reciclatge



Veiem que, de nou, alguns elements es repeteixen en les diferents categories.

Per seguir avançant volem tenir present algunes consideracions:

- a) Conèixer catàlegs d'elements de parcs per saber-ne els costos i poder saber què podrem o no proposar.
- b) Fer partícips al conjunt de nens i nenes del municipi perquè opinin sobre què els agradaria. Prepararem una activitat adreçada a les escoles.

- c) Convidar a la persona responsable dels parcs municipals per poder fer un treball conjunt, començant per explicar-li la feina que hem fet fins ara.

4.- Acords presos

Grup adolescents: fer fotografies que reflecteixin la influència des les tecnologies a la vida quotidiana, i decidir-ne les que passen a la fase d'exposició.

Preguntar qui és la persona de referència de Joventut per poder concretar els passos següents a seguir.

Grup infants: pensar en l'activitat a traslladar a les escoles perquè el conjunt de nens i nenes del municipi puguin donar la seva opinió sobre la proposta que estem treballant.

Convidar a la persona de referència de la brigada municipal sobre els parcs perquè vingui en la següent sessió del mes de febrer.

Propera sessió: **dimecres 27 de febrer a la sala de plens**

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació acta sessió anterior
2. Seguiment Pla de treball
 - Grup adolescents, elecció fotografies i dinàmica "Registrem-ho"
 - Grup infants, prioritització elements i possibilitats d'execució
3. Drets dels Infants
4. Recull acords presos